

PEUT-ON EXPLOITER LES OCÉANS SANS LES DÉGRADER? ÉVALUER AUTREMENT : CRÉER DES JEUX DE SOCIÉTÉ.



Comment amener les élèves à restituer leurs connaissances, coopérer et mutualiser sur les problématiques liées à la maritimisation du monde? Comment sensibiliser à la richesse et la fragilité de nos océans ?

4°4, 4°5 & 4°6
Quand ?

En classe sur un temps de 2 à 3 heures en fin de chapitre.

Avec qui ?

Avec le professeur d'Histoire-géographie

Et après ?

Dans le cadre d'un club ou de la ludothèque, sur le midi/14h, organiser un temps de jeu ouvert à tous les élèves du collège. Les créateurs des jeux sensibilisent leurs camarades aux enjeux environnementaux

