

QUELS CHOIX ÉNERGÉTIQUES POUR DEMAIN? ÉVALUER AUTREMENT : CRÉER DES JEUX DE SOCIÉTÉ.



5°6, 5°7
Quand ?

En classe sur un temps de 2 à 3 heures en fin de chapitre.

Avec qui ?

Avec le professeur d'Histoire-géographie

Et après ?

Dans le cadre d'un club ou de la ludothèque, sur le midi/14h, organiser un temps de jeu ouvert à tous les élèves du collège. Les créateurs des jeux sensibilisent leurs camarades aux enjeux environnementaux

Comment amener les élèves à restituer leurs connaissances, coopérer et mutualiser sur les problématiques liées à l'eau et à l'énergie ?
Comment sensibiliser à la gestion des océans et la formation des continents de déchets plastiques ?

