

Débat sur la création d'un centre de déchets dans votre village. M. Secondy (niveau 4eme)



L'activité « débat sur la création d'un centre de déchets dans votre village » permet aux élèves de 5ème et de 4ème de s'approprier un rôle au sein d'une réunion publique fictive. Le rôle choisi par chaque binôme peut être maire, industriel/maître d'oeuvre, représentant d'une association de riverains, agriculteur... Des dossiers, créés par l'enseignant à partir de revues de presse et d'ouvrages spécialisés, permettent d'appréhender le sujet de l'implantation d'une décharge/centre de recyclage sous l'angle particulier de l'acteur choisi. A titre d'exemple, le maire verra clairement les retombées positives de l'installation du centre (emplois, gestion des déchets...), l'industriel/maître d'oeuvre mettra en avant sa réputation et son expérience, les riverains pointeront les nuisances, les risques... Après l'indispensable phase d'étude des documents, (1H) le débat commence entre 8 élèves qui tournent au bout d'une dizaine de minutes.

LE DÉBAT S'ÉQUILIBRE CAR LE CENTRE A DES QUALITÉS MAIS IL AMÈNE CLAIREMENT QUELQUES NUISANCES.

26 participants dont 10 d'entre eux sont journalistes ou observateurs !
Des élèves journalistes et des observateurs prennent des notes et réfléchissent à la qualité de l'argumentation et de la prise de parole selon une grille établie ensemble. Nous revenons ensuite sur l'ensemble des arguments déployés et les classons dans des catégories.

Quand ?

En classe pendant l'heure avec leur professeur d'Histoire-géographie-EMC



Comment ?

En mettant les élèves en situation de débattre et de se placer en situation.

Et après?

Donner la possibilité de s'investir dans leur collège, leur communes en tant qu'éco-délégué ou éco-citoyen.

Ainsi, la géographie, qui a pour objet l'étude de l'espace dont dispose l'humanité, offre un terrain d'expérimentation idéal pour débattre et aborder les questions d'aménagement du territoire et donc de transition écologique.